



«УТВЕРЖДАЮ»

Член Правления- Проректор по  
операционной деятельности  
ИАО КазНУ имени аль-Фараби»  
Дуйсенов Е.Э.

2024 г

*Handwritten signature*

**Программа вступительного экзамена  
по образовательным программам магистратуры  
факультета «Химии и химической технологии»  
для иностранных граждан на платной основе**

**1. Общие положения**

1.1. Программа составлена в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» (Далее – Типовые правила).

1.2. В КазНУ им. аль-Фараби на образовательные программы послевузовского образования (магистратура) принимаются лица, освоившие образовательные программы высшего образования.

1.3. Вступительные экзамены проводятся в формате собеседования по следующим образовательным программам:

- ✓ 7M01503- Химия
- ✓ 7M05301- Химия
- ✓ 7M05318- Химическая физика (НИЯУ "МИФИ)
- ✓ 7M07101- Нефтехимия
- ✓ 7M07103- Химическая инженерия (англ.)
- ✓ 7M07104- Химическая технология взрывчатых веществ и пиротехнических средств
- ✓ 7M07105- Химическая технология неорганических веществ
- ✓ 7M07106- Химическая технология органических веществ
- ✓ 7M07203- Технология фармацевтического производства
- ✓ 7M07122- Наноматериалы и нанотехнологии в химии
- ✓ 7M07121- Наноматериалы и нанотехнологии в химии (РУДН)
- ✓ 7M07201- Нефтегазовое дело

1.4 Для организации и проведения вступительных экзаменов для поступления иностранного абитуриента решением ректора КазНУ им. аль-Фараби создается экзаменационная предметная комиссия на учебный год.

В состав комиссии вступительных экзаменов для поступления иностранного абитуриента в КазНУ входят сотрудники Офиса интернационализации и рекрутинга (далее – Офис) и профессорско-преподавательский состав КазНУ.

1.5 В случае если иностранный абитуриент, соответствующий вышеуказанным требованиям, не имеет возможности приехать в Университет для прохождения вступительного собеседования, он имеет возможность пройти его в онлайн формате.

1.6. Вступительные экзамены в форме устной беседы (собеседования) для поступления иностранного абитуриента оцениваются по 100-балльной системе. При зачислении в магистратуру на платной основе засчитывается не менее 75 баллов для научно-педагогического (2 года) и не менее 50 баллов для профильного направления (1-1,5 года).

1.7. По итогам вступительного экзамена, оформляется протокол собеседования в установленной форме. Протокол собеседования подписывается через систему «Salem office» председателем и всеми присутствующими членами комиссии и передается в Офис.

1.8. Решение о приеме рассматривается конкурсной комиссией по зачислению иностранных абитуриентов и оформляется протоколом через систему «Salem office». Результаты вступительного экзамена объявляются в день проведения экзамена.

1.9. Передача вступительного экзамена не разрешается.

1.10. Предусмотрена апелляция по результатам проведения собеседования в течение 24 часов.

## 2. Проведение вступительного экзамена в 2024 году

2.1 Собеседование проводится на русском, казахском и английском языках. Устное собеседование содержит также вопросы, направленные на раскрытие способности к обучению, творческой активности и критичности мышления, личностные качества абитуриента.

2.2. Примерный перечень тем собеседования:

### I Образовательная программа М013 Подготовка педагогов химии

1. Атомно-молекулярное учение, основные стехиометрические законы.
2. Строение атома. Электронная структура атомов.
3. Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева.
4. Химическая связь и строение молекул.
5. Основные закономерности протекания химических реакций.
6. Вода. Растворы. Способы выражения состава растворов.
7. Растворы электролитов.
8. Свойства кислот, оснований и солей с точки зрения теории электролитической диссоциации.
9. Окислительно-восстановительные процессы.
10. Основы электрохимии. Электрохимический ряд активности металлов.
11. Основные положения координационной теории.
12. Диссоциация комплексных соединений в растворах.
13. Общая характеристика органических соединений.
14. Теория химического строения органических соединений.
15. Классификация органических соединений.
16. Общая характеристика предельных углеводородов, электронное строение. Номенклатура. Способы получения и их свойства.
17. Общая характеристика алкенов, электронное строение. Номенклатура. Способы получения и их свойства.
18. Общая характеристика алкинов, электронное строение. Номенклатура. Способы получения алкинов и их свойства
19. Общая характеристика алкадиенов, номенклатура, строение. Способы получения алкадиенов и их свойства.
20. Общая характеристика аренов. Номенклатура. Способы получения аренов и их свойства.
21. Методика обучения химии. Цели обучения.
22. Теория и практика современного урока.
23. Средства обучения химии и их классификация.
24. Педагогическое мастерство.
25. Современные методы и технологии обучения химии.

## II Образовательная программа M089 Химия

1. Аналитическая химия, ее цели и задачи. Взаимосвязь между аналитической химией и химическим анализом. Аналитический контроль, его цели и положение, занимаемое в схеме производственного процесса.
2. Химический анализ, его задачи. Значение химического анализа, области его применения.
3. Методы химического анализа. Объекты обнаружения и определения (аналиты), соответствующие им виды анализа Классификация методов анализа. Стадии анализа.
4. Химические и инструментальные методы анализа. Их классификация.
5. Метрологические основы химического анализа.
6. Химическое равновесие в гомогенных и гетерогенных системах.
7. Методы разделения и концентрирования, их классификация. Количественные характеристики.
8. Структура атома: основные компоненты и их характеристики, квантово-механическая модель атома
9. Современное представление о химической связи: ионическая, ковалентная, металлическая.
10. Периодическая система химических элементов: закономерности и тенденции.
11. Молекулярная геометрия: определение и методы предсказания.
12. Кислотно-основные свойства веществ: теория Бренстеда-Лоури и Льюиса.
13. Типы химических реакций: анализ и примеры.
14. Электрохимия: окислительно-восстановительные реакции и электролиз.
15. Комплексообразование: понятие, примеры и значение в химии.
16. Химия координационных соединений: структура и свойства.
17. Теория полярности молекул: влияние на физические и химические свойства.
18. Реакции в растворах: растворимость и ионный равновесие.
19. Химия галогенов: свойства, применение и реакции.
20. Комплексные соединения переходных металлов: структура и катализ.
21. Химия кислорода: оксиды, гидроксиды и кислоты.
22. Реактивность неорганических соединений: факторы и механизмы.
23. Химия высоких энергий. Фотохимические и фотофизические процессы
24. Плазмохимия и радиационная химия. Термодинамика фазовых переходов
25. Возобновляемые источники энергии
26. Химическая кинетика и карбонизация
27. Нуклеофильное замещение в алифатическом ряду. Механизмы SN1 и SN2.
28. Нуклеофильное замещение при кратной углерод-углеродной связи и в ароматическом ядре. Нуклеофильное замещение в ароматических гетероциклах.
29. Электрофильное замещение у атома углерода. Механизмы замещения SE1, SE2, SEi. Правила ориентации и их молекулярно-орбитальная интерпретация.
30. Реакции элиминирования (отщепления). Механизмы гетеролитического элиминирования E1 и E2.
31. Присоединение по кратным углерод-углеродным связям. Электрофильное присоединение.
32. Нуклеофильное присоединение к карбонильной группе: присоединение оснований, включая карбанионы, металлоорганических соединений.
33. Перегруппировки в карбокатионных интермедиатах. Классификация перегруппировок.
34. Радикальные и ион-радикальные реакции присоединения, замещения и элиминирования. Цепные радикальные реакции.

## III Образовательная программа M097 Химическая инженерия и процессы

1. Химическая технология основного органического синтеза.

2. Синтез-газ.
3. Производство галогенпроизводных.
4. Производство оксиранов
5. Производство спиртов
6. Производство полиспиртов
7. Производство фенола
8. Производство альдегидов
9. Производство кетонов
10. Производство карбоновых кислот.
11. Производство ангидридов карбоновых кислот
12. Производство нитрилов и винилацетата.
13. Производство амидов карбоновых кислот и аминов
14. Химико-технологические методы защиты среды
15. Общие свойства и классификация нефти и нефтепродуктов.
16. Арены и гибридные углеводороды нефти. Непредельные углеводороды, образующиеся при переработке нефти.
17. Термические превращения углеводородов нефти. Термокаталитические превращения углеводородов нефти и газа.
18. Методы разделения компонентов нефти и газа.
19. Гидрогенизационные процессы в нефтепереработке. Очистка нефтепродуктов.
20. Кинетика химических и фазовых превращений в условиях перехода горения во взрыв
21. Бризантность и работоспособность энергоемких материалов практического применения в горно-рудной промышленности
22. Общие характеристики физических методов исследования
23. Химия высоких энергий. Горение конденсированных систем
24. Режимы течения жидкостей и газов
25. Перемещение жидкостей и газов
26. Виды переноса тепла
27. Массообменные процессы в химической технологии
28. Теплообменные процессы в химической технологии
29. Определение понятия ХТС. Структура, описание и анализ ХТС.
30. Классификация переменных величин, характеризующих работу ХТС. Энерготехнологические системы.
31. Энергия в химическом производстве. Виды энергии.
32. Основные направления применения воды в химической промышленности. Классификация природных вод и характеристика их примесей. Методы оценки качества воды. Требования потребителей к качеству воды 5. Производство двуокиси серы.
33. Обжиг пирита. Контактный способ получения серной кислоты. Производство минеральных солей и удобрений.

#### **IV Образовательная программа М119**

##### **Производственные и обрабатывающие отрасли**

1. Лекарственные вещества и лекарственные формы фармацевтических препаратов.
2. Классификация синтетических лекарственных препаратов в зависимости от строения и функционального назначения.
3. Лекарственные вещества фармацевтических препаратов на примере углеводородов и галогеналканов, их строение, свойства и технология производства.
4. Лекарственные вещества фармацевтических препаратов на примере спиртов и фенолов, их строение, свойства и технология производства.

5. Технология производства фармакопейных сульфаниламидных препаратов ароматического ряда, их строение и свойства.
6. Технология производства фармакопейных карбоновых кислот, их строение и физико-химические свойства.
7. Промышленная технология получения субстанций из лекарственного растительного сырья.

#### **V Образовательная программа M108 Наноматериалы и нанотехнологии**

1. Основные понятия и определения науки о наносистемах и нанотехнологии
2. Наноматериалы, наночастицы и их классификация.
3. Экспериментальные методы исследования наноматериалов и наноструктур
4. Физические и химические методологии синтеза наночастиц

#### **VI Образовательная программа M115 Нефтяная инженерия**

1. Разработка нефтяных и газовых месторождений.
2. Добыча нефти и газа.
3. Переработка сырой нефти и природного газа.
4. Бурение нефтяных и газовых скважин.
5. Эксплуатация и техническое обслуживание скважин и оборудования

#### 2.3 Список рекомендуемой литературы для подготовки:

1. Паула Юрканис Брюис (перевод) Основы органической химии 1-часть, 2013г., 2-часть 2014г.
2. Петров, А.А.. Органическая химия.- Алматы, 1975
3. М.К.Бейсебеков, Ж.А. Абилов Органическая химия, Алматы, «Қазақ универ», 2013, 338с,
4. Шайкутдинов Е.М., Төреханов Т.М., Шәріпханов А.Ш Органикалық химия. Алматы: Білім, 1999.
5. Утелбаева А., Утелбаев Б. Органикалық химия. Гетерофункционалды қосылыстар. Химия 5. Алматы, 2007
6. Ескаиров М.Е., Әзербайев Е.Н. Органикалық химия. Алматы: Білім, 1981
7. Сейтқалиев Қ. Органикалық химия. Алматы: Қайнар, 1993
8. К.Б. Бажықова. Алифатты қосылыстардың органикалық химиясы, 2016, 364 б.
9. Патсаев Ә.Қ. Органикалық химия негіздері.- Шымкент, 2005 ,
10. Сейітжанов Ә. Ф. Органикалық химия. - Алматы, 2003 ,
11. Травень В.Ф. Органическая химия. М : Академкнига, 1,2 2004.
12. Моррисон Р., Бойд Р. Органическая химия. М: Мир,ВШ, 1990
13. Туреханов, Т. М. Органикалық хим. таңдамалы тараулары.- Алматы, 1984
14. Шабаров, Ю.С. Органическая химия. - М., 2000
15. Несмеянов, А.Н. Начала органической химии. - М., 1974
16. Нейланд, О.Я. Органическая химия. - М., 1990
17. Ж.А. Әбілов, К.Б. Бажықова Органикалық химиядан зертханалық жұмыстар. Алматы, «Қазақ университеті» 2014
18. Ешова Ж.Т. Химиялық технологияның негізгі процестері мен аппараттары: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2007. – 237 б. – 97 дана.
19. Лекции по курсу «Основные процессы и аппараты химической технологии»: учебно-методическое пособие / составители: Ж.Т. Ешова, Д.Н. Акбаева. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 392 с. – 40 дана.
20. Касаткин А.Г. Основные процессы и аппараты химической технологии. – М.: Химия, 1973. – 752 с. – 40 экз.
21. Кривошеев Н.П. Основы процессов химической технологии. – Минск: Вышэйшая школа, 1972. – 304 с. – 11 экз.

22. Павлов К.Ф., Романков П.Г., Носков А.А. Примеры и задачи по курсу процессов и аппаратов химической технологии. – Л.: Химия, 1987. – 576 с. – 5 экз.
23. Романков П.Г., Фролов В.Ф., Флисюк О.М. Методы расчета процессов и аппаратов химической технологии (примеры и задачи): Учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. – СПб.: ХИМИЗДАТ, 2009. – 544 с. – 1 экз.
24. Қайырбеков ЖҚ., Әубәкіров Е.А., Мылтықбаева Ж.К. Жалпы химиялық технология. , Алматы : Қазақ Университеті: 2009. - 244 бет.
25. Қайырбеков ЖҚ., Әубәкіров Е.А., Ташмухамбетова Ж.Х., Мылтықбаева Ж.К. Жалпы химиялық технологияның практикумы , Алматы : Қазақ Университеті: 2011. - 102 бет.
26. Мухленов И.П. Основы химической технологии. М., 1991. – с. 567
27. Соколов Р.С. Химическая технология. М., 2002-т. 1-2. – с. 368
28. Кутепов А.И., Бондарева Т.И. Общая химическая технология. М.:ВШ. – 1990. – с. 658
29. Великородов А.В. ОРГАНИЧЕСКИЙ СИНТЕЗ (УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ) // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2013. – № 11-1. – С. 120-120;
30. Березин Б.Д., Березин Д.Б. Органическая химия, часть1,2. М.: Юрайт, 2020. – 452 с.
31. Каминский В.А. Органическая химия, часть1. М: Издательство Юрайт, 2019 – 314 с.
32. 1. В.И. Чуешов, Е.В. Гладух, И.В. Сайко. Технология лекарств промышленного производства. Ч. 1. - Винница: Нова книга, 2014. -696 с.
33. Лойд В. Аллен, А. С. Гаврилов. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов: учеб. пособие - М.: ГЭОТАРМед / 2014 г. 512 с.
34. Иозеп, Б.В. Пассет, В.Я. Самаренко, О.Б. Щенников. Химическая технология фармацевтических субстанций: Учебное пособие. СПб.: Издательство 'Лань', 2016. 384 с.
35. Иозеп А.А. Химическая технология лекарственных веществ. Основные процессы химического синтеза биологически активных веществ: Учебное пособие. Издательство 'Лань', 2016. 356 с.
36. Фармацевтическая разработка: концепция и практические рекомендации: [научно-практическое руководство для фармацевтической отрасли / под ред. Быковского С.Н. и др.]. - Москва: Перо, 2015. - 471 с
37. Государственная фармакопея Республики Казахстан. - Алматы: Жибек жолы, 2008-2014 (1-е издание в 3-х томах), 2015-2017 (2-е издание в 2-х томах).
38. Фармацевтическая химия: учебно-методическое пособие / В.А. Беляев, Н.В. Федота, Э.В. Горчаков. - Ставрополь: АГРУС, 2013. - 160 с.
39. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов: учеб. пособие / Лойд В. Аллен, А. С. Гаврилов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -512.
40. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм - Краснюк И.И., Михайлова Г.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 506 с.
41. Фармацевтическая технология. Учебник в 2-х томах / Краснюк И.И., Демина Н.Б., Анурова М.Н. Бунятян Н.Д., Степанова Э.Ф., Гладышев В.В., Сысуев Б.Б., Верниковский В.В – М.: МИА (Медицинское информационное агентство), 2019. - 256 с.
42. Фармацевтическая технология. Руководство к практическим занятиям / Краснюк И.И., Демина Н.Б., Анурова М.Н. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 368 с.
43. Гаврилов А.С. Фармацевтическая технология. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 624 с.
44. Головин Ю.И. Введение в нанотехнологию. – М.: Изд-во «Машиностроение –1», 2003. – 112 с.

45. Балоян Б.М., Колмаков А.Г., Алымов М.И., Кротов А.М. Наноматериалы. Классификация, особенности свойств, применение и технологии получения. - М.: 2014. – 125 с.
46. Сидоров Л.Н., Юровская М.А., Борщевский А.Я., Трушков И.В., Иоффе И.Н. Фуллерены: Учебное пособие. Издательство: «Экзамен», 2005. – 688 с.
47. Мансуров З.А., Діністановна Б.Қ., Керімқұлова А.Р., Нажипқызы М./ Нанотехнология негіздері. – Алматы: ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2014. – 248.
48. Уильямс Л., Адамс У. Нанотехнологияларға кұпиясыз жолкөрсеткіш. Переводчики с англииского языка: Мансуров З.А., Нажипқызы М., Діністановна Б.Қ. – Алматы: ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2012. – 386.
49. Мансуров З.А. Углеродные наноструктурированные материалы на основе растительного сырья / Алматы, «Қазақ университеті», 2010 г. 275 с.
50. Мансуров З.А., Приходько Н.Г., Савельев А.В. Образование ПЦАУ, фуллеренов, углеродных нанотрубок и сажи Алматы: «Қазақ университеті» 2012. – 379 с.
51. Нажипқызы М., Бейсенов Р., Мансуров З.А. Наноматериалы и нанотехнологии: Учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2015. – 262 с.
52. Мищенко С.В., Ткачев А.Г. Углеродные наноматериалы. Производство, свойства, применение. М.: «Машиностроение», 2008. – 172 с.
53. Харрис П. Углеродные нанотрубы и родственные структуры. Новые материалы XXI века. Ред. Л.А. Чернозатонского. Москва «Техносфера», 2003. – 336 с.
54. Мансуров З.А., Шабанова Т.А., Мофа Н.Н. Синтез и технологии наноструктурированных материалов. Алматы: «Қазақ университеті», 2012. – 318 с.
55. Головин Ю.И. Введение в нанотехнологию. – М.: Изд-во «Машиностроение –1», 2003. – 112 с.
56. Балоян Б.М., Колмаков А.Г., Алымов М.И., Кротов А.М. Наноматериалы. Классификация, особенности свойств, применение и технологии получения. - М.: 2014. – 125 с.
57. Сидоров Л.Н., Юровская М.А., Борщевский А.Я., Трушков И.В., Иоффе И.Н. Фуллерены: Учебное пособие. Издательство: «Экзамен», 2005. – 688 с.
58. Мансуров З.А., Діністановна Б.Қ., Керімқұлова А.Р., Нажипқызы М./ Нанотехнология негіздері. – Алматы: ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2014. – 248.
59. Уильямс Л., Адамс У. Нанотехнологияларға кұпиясыз жолкөрсеткіш. Переводчики с англииского языка: Мансуров З.А., Нажипқызы М., Діністановна Б.Қ. – Алматы: ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2012. – 386.
60. Мансуров З.А. Углеродные наноструктурированные материалы на основе растительного сырья / Алматы, «Қазақ университеті», 2010 г. 275 с.
61. Мансуров З.А., Приходько Н.Г., Савельев А.В. Образование ПЦАУ, фуллеренов, углеродных нанотрубок и сажи Алматы: «Қазақ университеті» 2012. – 379 с.
62. Нажипқызы М., Бейсенов Р., Мансуров З.А. Наноматериалы и нанотехнологии: Учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2015. – 262 с.
63. Мищенко С.В., Ткачев А.Г. Углеродные наноматериалы. Производство, свойства, применение. М.: «Машиностроение», 2008. – 172 с.
64. Харрис П. Углеродные нанотрубы и родственные структуры. Новые материалы XXI века. Ред. Л.А. Чернозатонского. Москва «Техносфера», 2003. – 336 с.
65. Мансуров З.А., Шабанова Т.А., Мофа Н.Н. Синтез и технологии наноструктурированных материалов. Алматы: «Қазақ университеті», 2012. – 318 с.
66. В.И. Чуешов, Е.В. Гладух, И.В. Сайко. Технология лекарств промышленного производства. Ч. 1. - Винница: Нова книга, 2014. -696 с.
67. Лойд В. Аллен, А. С. Гаврилов. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов: учеб. пособие - М.: ГЭОТАРМед / 2014 г. 512 с.

68. Иозеп, Б.В. Пассет, В.Я. Самаренко, О.Б. Щенников. Химическая технология фармацевтических субстанций: Учебное пособие. СПб.: Издательство 'Лань', 2016. 384 с.
69. Иозеп А.А. Химическая технология лекарственных веществ. Основные процессы химического синтеза биологически активных веществ: Учебное пособие. Издательство 'Лань', 2016. 356 с.
70. Фармацевтическая разработка: концепция и практические рекомендации: [научно-практическое руководство для фармацевтической отрасли / под ред. Быковского С.Н. и др.]. - Москва: Перо, 2015. - 471 с
71. Государственная фармакопея Республики Казахстан. - Алматы: Жибек жолы, 2008-2014 (1-е издание в 3-х томах), 2015-2017 (2-е издание в 2-х томах).
72. Фармацевтическая химия: учебно-методическое пособие / В.А. Беляев, Н.В. Федота, Э.В. Горчаков. - Ставрополь: АГРУС, 2013. - 160 с.
73. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов: учеб. пособие / Лойд В. Аллен, А. С. Гаврилов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -512.
74. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм - Краснюк И.И., Михайлова Г.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 506 с.
75. Фармацевтическая технология. Учебник в 2-х томах / Краснюк И.И., Демина Н.Б., Анурова М.Н. Бунятян Н.Д., Степанова Э.Ф., Гладышев В.В., Сысуев Б.Б., Верниковский В.В – М.: МИА (Медицинское информационное агентство), 2019. - 256 с.
76. Фармацевтическая технология. Руководство к практическим занятиям / Краснюк И.И., Демина Н.Б., Анурова М.Н. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 368 с.
77. Гаврилов А.С. Фармацевтическая технология. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 624 с.

### 3. Шкала и критерии оценки вступительного экзамена для поступления в магистратуру (профильное направление) иностранных граждан на платной основе:

Количество баллов	Критерии соответствия
<p style="text-align: center;"><b>90–100 баллов</b> <b>«Отлично»</b></p>	<p>Освоены все компетенции, выносимые на вступительном экзамене. Дан полный развернутый ответ на 2 теоретических вопроса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно использована научная терминология;</li> <li>- правильно названы и определены все необходимые для обоснования признаки, элементы, основания, классификации;</li> <li>- указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемом вопросу;</li> <li>- аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.</li> </ul> <p>Практическая задача решена верно со всеми необходимыми пояснениями.</p>
<p style="text-align: center;"><b>75–89 баллов</b> <b>«Хорошо»</b></p>	<p>Освоены все компетенции, выносимые на вступительном экзамене. Дан правильный ответ на 2 теоретических вопроса, в подготовке выявлены незначительные недостатки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применяется научная терминология;</li> <li>-названы все необходимые для обоснования признаки, элементы, классификации, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях;</li> </ul>



	<p>-имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера;</p> <p>-высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.</p> <p>Практическая задача решена частично с неполным представлением необходимых пояснений.</p>
<p><b>50–74 баллов</b> <b>«Удовлетворительно»</b></p>	<p>Освоены все компетенции, выносимые на вступительном экзамене. Дан правильный ответ на 2 теоретических вопроса, в подготовке выявлены незначительные недостатки:</p> <p>-названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемого явления,</p> <p>-допущены существенные терминологические неточности;</p> <p>-собственная точка зрения не представлена;</p> <p>-не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.</p> <p>Практическая задача не решена.</p>
<p><b>0–49 баллов</b> <b>«Неудовлетворительно»</b></p>	<p>Освоены не все компетенции, выносимые на вступительном экзамене. Даны неверные ответы на 2 теоретических вопроса, в подготовке выявлены значительные недостатки; Практическая задача не решена.</p>

**3.1 Шкала и критерии оценки вступительного экзамена для поступления в магистратуру (научно-педагогическое направление) иностранных граждан на платной основе:**

<b>Количество баллов</b>	<b>Критерии соответствия</b>
<p><b>90–100 баллов</b> <b>«Отлично»</b></p>	<p>Демонстрирует знание основных процессов изучаемой предметной области; глубина и полнота раскрытия вопроса, логично и последовательно выражает собственное мнение по обсуждаемой проблеме, владеет понятийно-категориальным аппаратом, научной терминологией; логичность, связность ответа, соблюдение норм современного научного языка.</p>
<p><b>80–89 баллов</b> <b>«Хорошо»</b></p>	<p>Грамотное использование в ответах научной терминологии; владение понятийно-категориальным аппаратом; проблемное изложение сформулированных вопросов; отдельные ошибки при изложении фактологического материала; неполнота изложения научно-констатирующих сведений в рамках вопросов; логичность, связность ответа, соблюдение норм современного научного языка.</p>
<p><b>75–79 баллов</b> <b>«Удовлетворительно»</b></p>	<p>Недостаточное использование в ответах научной терминологии; недостаточное владение понятийно-категориальным аппаратом; умение обозначить только одну из проблем, сформулированных в вопросах; ошибки при изложении фактологического материала;</p>

	поверхностные знания предметной области; нарушение логичности ответа, норм современного научного языка.
<b>0–74 балла «Неудовлетворительно»</b>	Отсутствие в ответах необходимой научной терминологии; описательное изложение обсуждаемых вопросов, неумение обозначить и изложить проблемы; грубые ошибки при изложении фактологического материала; незнание историографии изучаемой предметной области.